



## **ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

### **SCUOLA PARITARIA PARROCCHIALE PAOLO SESTO SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA**

1. **PREMESSE**
2. **ORGANIZZAZIONE SCUOLA INFANZIA**
3. **ORGANIZZAZIONE SCUOLA PRIMARIA**
4. **PIANO DAD**
5. **GESTIONE DI CASI SOSPETTI E FOCOLAI**
6. **CONCLUSIONI**

#### **1.PREMESSA**

Le parole “flessibilità, rimodulazione, divenire” hanno sempre fatto parte del vocabolario relativo alla Scuola, intesa come istituzione dedita alla formazione e all’educazione della persona, delle cittadine e dei cittadini. Ma è forse la prima volta che la Scuola si ritrova a dover, fisicamente, misurare i propri spazi, le aule, gli ambienti di gioco e di comunità: reinventare i propri perimetri per restare se stessa, accogliendo le prescrizioni contenute nel Protocollo d’Intesa tra il MIUR e le OO.SS, per porre in atto un’adeguata ripresa delle attività didattiche, nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid-19 e con l’obiettivo di definire le condizioni che consentano di guardare positivamente alla riapertura delle strutture scolastiche.

Le nostre aule sono capienti, atte ciascuna a contenere un intero gruppo classe, evitando frazionamenti degli alunni; sono stati individuati nuovi spazi da destinare alla refezione scolastica; sono state studiate turnazioni per usufruire degli spazi gioco all’aperto nei momenti ricreativi. **Ci siamo resi conto che era possibile predisporre ambienti completi di tutti gli strumenti, di servizi e con le condizioni d’uso proprie di una vera scuola e non di un suo surrogato, mantenendo inalterato il monte ore didattico e garantendo alle bambine ed ai bambini un rientro in una scuola sereno.**

Forse è superfluo, ma in ogni caso corretto, ricordare che tutte le azioni intraprese a salvaguardia della popolazione scolastica dell’obbligo, alunni e lavoratori, si collocano sul

fronte comune del contrasto ad un'emergenza sanitaria di portata globale, nazionale e internazionale, non certo a livello di una sola istituzione scolastica.

Tutte le azioni sono state compiute a garanzia di un'effettiva presenza della scuola, anche quando posta in atto a distanza e virtuale, prima per salvaguardare una mai interrotta missione educativa e affettiva, poi per la continuità di un percorso didattico e formativo. Inoltre, e siamo al tempo presente, l'adeguamento degli spazi e la necessità di nuove regole, nuovi orari, e - lasciatecelo dire - **anche di una nuova rigidità da parte nostra nel chiedervene un rispetto assoluto**, vengono incontro alle esigenze dettate dalla pandemia in modo da poter garantire, in presenza, luoghi non solo messi in sicurezza per la salute degli alunni e dei lavoratori ma anche finalizzati ad una scuola vera ed agibile. **Tutte le azioni compiute al riguardo sono state determinate da Leggi e disposizioni specifiche, mai prese in modo arbitrario, discrezionale o contingente.**

Al tempo stesso, ogni soluzione che è stata adottata in situazione di emergenza, non può né dev'essere ritenuta pregiudiziale e definitiva. Dev'essere chiaro che si è optato, per il meglio **qui ed ora**, nella situazione di eccezionalità in atto, in modo da garantire ambienti e condizioni di scuola autentica, comunque passibili di revisioni, modifiche, adeguamenti a disposizioni ancora più restrittive; se anche queste scelte danno la garanzia di un possibile uso prolungato per necessità, ciò non comporta in alcun modo un'ipoteca sul futuro laddove le ragioni dell'emergenza venissero a depotenziarsi o si presentassero in seguito nuove e migliori opportunità di intervento.

Si è individuata **un'aula Covid, destinata all'isolamento momentaneo di un operatore o di uno studente, nel caso in cui presentasse sintomi che possano essere ricondotti all'esposizione al Covid-19**; la maggioranza del personale scolastico ha effettuato la vaccinazione per il Covid-19 ed ha presentato regolare certificazione; il Green pass viene controllato secondo le normative vigenti in materia ed è stato individuato un medico competente che effettui la sorveglianza sanitaria e dia indicazioni precise in ordine alle misure da adottare nonché un referente Covid all'interno della scuola.

Abbiamo lavorato costantemente e con senso di responsabilità, tutti i giorni, tra mille problemi derivanti da attori diversi, riflettendo su ogni singolo passaggio della vita della nostra Comunità, convinti che il bene di tutti sia il bene di ciascuno e vogliamo garantire una ripresa serena ed efficace delle attività didattiche: perché tutti gli studenti tornino ad apprendere, quanto più possibile, in condizioni di scuola ottimali ma sempre attenendosi alle indicazioni tecnico sanitarie, senza abbassare la guardia sulle dovute prescrizioni. La Scuola è chiamata a predisporre tutte le misure per il rientro in sicurezza degli alunni e del personale scolastico e nulla viene sottovalutato.

Fondamentale, affinché tutto questo lavoro produca soltanto esiti positivi, è la collaborazione attiva dei docenti e del personale della scuola, degli alunni e delle famiglie che dovranno continuare a mettere in pratica comportamenti virtuosi e adeguati per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, dovranno agire all'interno della scuola come vera

comunità, esprimendo tutte le potenzialità di condivisione, generosità ed attenzione agli altri. **Imprescindibile, pertanto, che ognuno anteponga alle esigenze personali quelle volte al bene comune, con generosità e altruismo.**

## **2. ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

TENUTO CONTO dell'esigenza di condividere con le OO.SS. le linee operative per garantire il regolare avvio dell'anno scolastico nelle istituzioni scolastiche ed educative su tutto il territorio nazionale, in osservanza delle misure precauzionali di contenimento e contrasto del rischio di epidemia di COVID-19;

CONSIDERATA la necessità di tutelare la salute della comunità scolastica coinvolta (durante lo svolgimento delle attività in presenza presso le sedi delle istituzioni scolastiche;

VISTI il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, le organizzazioni sanitarie e le indicazioni del Comitato tecnico scientifico dal mese di giugno 2020 ad oggi;

sono stati ritenute necessarie due azioni: la riformulazione degli spazi e degli orari della vita scolastica quotidiana ed una nuova programmazione didattica che, pur rimanendo costante negli obiettivi e nelle competenze espresse nel Piano triennale dell'offerta formativa, preveda una nuova declinazione organizzativa.

Ingresso: **via Clelia Bettini Attilj 32G**

***La scelta della fascia oraria è suscettibile di variazioni solo mensili, laddove la scuola ne abbia disponibilità.***

Sarà consentito l'accesso ad un solo genitore o persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, per bambino (per un massimo di tre adulti alla volta):

- ❖ Avrà l'obbligo di presentare la certificazione GreenPass
- ❖ Avrà l'obbligo di acconsentire alla misurazione della temperatura per sé e per il minore
- ❖ avrà l'obbligo di indossare la mascherina durante tutta la permanenza a scuola e di acconsentire all'igienizzazione delle proprie calzature;
- ❖ potrà accompagnare il bambino al proprio armadietto per riporre gli effetti personali;
- ❖ potrà accompagnarlo e riprenderlo alla porta dell'aula **senza entrarvi**;

- ❖ Necessario che tutto questo avvenga celermente e senza sostare in corridoio, neppure per parlare con le insegnanti.

Per i bambini di nuovo inserimento sarà possibile la presenza di un solo genitore, all'interno dell'aula il primo giorno e nella zona di attesa dal secondo giorno in poi. Avrà l'obbligo di indossare mascherina durante tutta la permanenza a scuola e di acconsentire all'igienizzazione delle proprie calzature nonché di acconsentire alla misurazione della temperatura corporea per sé e per il minore.

Sono previsti tre turni di refezione scolastica, uno per ciascuna sezione, con le dovute operazioni di pulizia tra l'uno e l'altro ed è previsto il distanziamento di almeno un metro tra ciascun bambino durante il pasto.

**I bambini non hanno obbligo di indossare la mascherina.**

Le insegnanti e il personale non docente **hanno l'obbligo di indossare la mascherina.**

I genitori che entrano e sostano a scuola **hanno l'obbligo di indossare la mascherina.**

Sono stati allestiti punti di distribuzione di gel disinfettante all'ingresso e all'interno di ogni aula, dei bagni e dei locali di refezione scolastica, negli uffici e in palestra. I collaboratori scolastici sono tenuti alla sorveglianza nei bagni e alla pulizia con alcool di sanitari e rubinetterie nell'arco della giornata scolastica.

Si ricorda che le indicazioni dell'ISS rimarcano molto la necessità di garantire una aereazione ottimale degli ambienti, lasciando le finestre delle aule aperte il maggior tempo possibile. Si consiglia un abbigliamento adeguato, soprattutto nei mesi invernali.

La scuola dell'infanzia si caratterizza per una didattica dinamica e di vicinanza oltre che dall'utilizzo della manipolazione e dell'espressività corporea.

Attraverso il gioco i bambini si impegneranno nel pulire la loro parte di tavolo o il loro gioco o la loro sediolina lì dove diventa necessaria competenza di questi nuovi cittadini l'interiorizzazione di tali regole igieniche.

***Non sarà possibile portare i propri giochi da casa***

La routine giornaliera manterrà, con le necessarie precauzioni per il contenimento del rischio di contagio da Covid-19, il momento del *circle time* e tutte le lezioni delle insegnanti specialistiche: teatro, musica, educazione motoria, inglese e religione.

Ogni docente all'interno del suo ambito disciplinare ha introdotto modifiche e adeguamenti nella programmazione didattica per rispondere alle precauzioni necessarie per il contenimento del rischio di contagio da Covid-19.

Si ricorda che Il Protocollo di sicurezza e le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico prevedono l'obbligo di rimanere a casa in presenza di temperatura dai 37,5° o altri sintomi simil-influenzali. Buon senso vuole che, anche con temperature a partire dai 37°

e con evidenti segni di congestione e raffreddamento, i bambini siano tenuti a casa per il loro bene e quello della comunità.

Le problematiche sottese alla presenza di alunni c.d. “fragili”, cioè particolarmente esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell’infezione da Covid-19 saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il Pediatra/Medico di famiglia, fermo restando l’obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata, così come previsto dal Protocollo di sicurezza per la ripresa delle attività scolastiche a partire dal mese di settembre.

Assicuriamo la pulizia giornaliera e l’igienizzazione periodica di tutti gli ambienti. La segreteria didattica ed amministrativa e la Direzione riceveranno solo ed esclusivamente solo su appuntamento. I colloqui con le insegnanti avverranno in forma remota; se la situazione epidemiologica dovesse consentirlo la direzione e il personale docente potranno organizzare tali incontri in presenza.

Come già indicato in precedenza, non ci sembra superfluo ricordare che tutta l’organizzazione descritta in questo paragrafo è suscettibile di integrazioni e revisioni, intere o parziali, laddove fossero necessarie in seguito alle direttive delle autorità competenti o per esigenze della scuola stessa.

### **3. ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

TENUTO CONTO dell’esigenza di condividere con le OO.SS. le linee operative per garantire il regolare avvio dell’anno scolastico nelle istituzioni scolastiche ed educative su tutto il territorio nazionale, in osservanza delle misure precauzionali di contenimento e contrasto del rischio di epidemia di COVID-19;

CONSIDERATA la necessità di tutelare la salute della comunità scolastica coinvolta (durante lo svolgimento delle attività in presenza presso le sedi delle istituzioni scolastiche;

VISTI il Protocollo d’intesa tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, le organizzazioni sanitarie e le indicazioni del Comitato tecnico scientifico dal mese di giugno 2020 ad oggi

sono stati ritenute necessarie azioni di riorganizzazione degli spazi interni della scuola, nonché l’individualizzazione di altre vie di accesso e di uscita che evitino assembramenti all’interno e all’esterno dell’edificio scolastico, prevedendo orari di ingresso e di uscita diversificati per ciascuna classe.

Attenzione: l'uscita delle ore 14.30 è per tutte le classi da piazza Antonio Baldini. La scuola si riserva la possibilità di riorganizzare questa fascia oraria, con uscite diversificate, qualora si venissero a creare assembramenti all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico. **Inoltre in caso di ritardo a partire dalle 8.30 sarà obbligatorio l'ingresso alla seconda ora (da piazza A. Baldini 15) e non è permesso sostare all'interno dell'edificio scolastico.**

La scelta della fascia oraria fino alle 14.30 o alle 16.30, con mensa e doposcuola, è stata effettuata dalle famiglie all'inizio dell'anno scolastico.

***La scelta della fascia oraria è suscettibile di variazioni solo mensili, laddove la scuola ne abbia disponibilità.***

**Non sarà più possibile usufruire del ticket saltuario per il pranzo e il doposcuola.**

Sporadiche eccezioni per necessità particolari dovranno essere consentite **previa richiesta scritta tramite email** .

All'ingresso verrà rilevata la temperatura corporea di ogni bambino: **si ricorda che Il Protocollo di sicurezza e le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico prevedono l'obbligo di rimanere a casa in presenza di temperatura oltre i 37,5° o altri sintomi simil-influenzali o di raffreddamento e congestione.** Buon senso vuole che anche con temperature a partire dai 37° e con evidenti segni di congestione e raffreddamento, i bambini siano tenuti a casa per il loro bene e quello della comunità.

Sono stati allestiti punti di distribuzione di gel disinfettante agli ingressi e all'interno di ogni aula, dei bagni e dei locali di refezione scolastica, negli uffici e in palestra. I collaboratori scolastici sono tenuti alla sorveglianza nei bagni e alla pulizia con alcool di sanitari e rubinetterie nell'arco della giornata scolastica.

I momenti ricreativi si svolgeranno, in aula o in giardino, in modo da garantire una equa distribuzione delle classi negli spazi. I bambini non potranno portare giochi da casa e sarà loro cura, insieme alle insegnanti, sanificare i giochi da tavolo che potranno essere utilizzati nei momenti liberi.

Si ricorda che le indicazioni dell'ISS rimarcano molto la necessità di garantire una aereazione ottimale degli ambienti, lasciando le finestre delle aule aperte il maggior tempo possibile. Si consiglia un abbigliamento adeguato, soprattutto nei mesi invernali.

La refezione avverrà in due spazi differenti: nel refettorio grande e nella sala di arte che è stata momentaneamente adibita ad uso refezione.

Sia nei refettori sia nelle aule, come in ogni altro luogo destinato alle attività didattiche dei nostri studenti, è garantito il metro di distanza, talvolta anche di più, tra le rime boccali e tra le file: in alcune aule è stato spostato il mobilio per permettere una più agevole disposizione dei banchi. E' consentito l'uso di aule laboratoriali e delle palestre.

Ogni docente all'interno del suo ambito disciplinare ha introdotto modifiche e adeguamenti nella programmazione didattica per rispondere alle precauzioni necessarie per il contenimento del rischio di contagio da Covid-19.

Le problematiche sottese alla presenza di alunni c.d. "fragili", cioè particolarmente esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da Covid-19 saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il Pediatra/Medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di

rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata, così come previsto dal Protocollo di sicurezza per la ripresa delle attività didattiche a partire dal mese di settembre.

In base al Protocollo di sicurezza assicuriamo la pulizia giornaliera e l'igienizzazione periodica di tutti gli ambienti.

**Non sarà consentito l'accesso all'edificio scolastico** ai genitori o persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale. In caso di necessità l'accesso sarà consentito a non più di tre adulti alla volta i quali:

- ❖ Avranno l'obbligo di presentare la certificazione GreenPass.
- ❖ Avranno l'obbligo di acconsentire alla misurazione della temperatura corporea;
- ❖ avranno l'obbligo di indossare la mascherina e di acconsentire all'igienizzazione delle proprie calzature;
- ❖ i genitori o persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale che accompagna il minore all'entrata, ha l'obbligo di attendere la rilevazione della temperatura del medesimo prima di allontanarsi:
- ❖ ricordiamo, inoltre, che i bambini della scuola primaria **non possono essere prelevati da minori neppure nel caso siano fratelli.**

La segreteria didattica ed amministrativa e la Direzione riceveranno esclusivamente su appuntamento. I colloqui con le insegnanti avverranno da remoto e/o su appuntamento. In caso la situazione epidemiologica lo consenta, la Direzione e il personale docente provvederanno all'organizzazione di colloqui in presenza di volta in volta.

I bambini della scuola primaria hanno l'obbligo di indossare la mascherina chirurgica per tutta la durata della permanenza a scuola. Fanno eccezione le lezioni di educazione motoria, che preferibilmente si svolgeranno all'aperto in base alle condizioni meteorologiche o in palestra con distanziamento interpersonale di almeno due metri. e del pasto. **Prima del pranzo le mascherine indossate devono obbligatoriamente essere gettate nell'apposito cestino e sostituite al termine del pranzo con una mascherina pulita.** Sarà cura della scuola distribuire ai bambini le mascherine fornite dal MIUR, è scelta delle famiglie se utilizzarle o meno. **A scuola non è consentito l'utilizzo di mascherine di comunità** (stoffa) . Gli insegnanti hanno la cattedra a non meno di due metri dalla prima fila dei banchi considerando le distanze tra le rime boccali: hanno l'obbligo di indossare la mascherina .

Ai bambini viene chiesto di aggiungere nella dotazione scolastica una mascherina personale ed un gel disinfettante personale. Inoltre, mai come quest'anno, ci sentiamo di suggerire alle famiglie zaini più leggeri e maneggevoli, meglio se a spalla; tovaglette da utilizzare durante la ricreazione sul banco o portamerende in plastica rigida; borracce



che siano maneggevoli e facile fruizione; di indossare scarpe con lo stretch, soprattutto per i bambini delle classi più piccole; di aver cura che ci siano sempre nello zaino e nelle tasche delle felpe **un numero adeguato di fazzoletti di carta!**

Sul registro elettronico le insegnanti comunicano, giorno per giorno, il materiale necessario per lo svolgimento delle attività didattiche. Vi chiediamo massima cura e collaborazione nell'aiutarli a preparare lo zaino.

Sarà obiettivo comune nella programmazione trasversale tra tutte le discipline:

- ❖ concorrere ad una nuova educazione civica nella quale queste nuove attenzioni e regole igieniche siano interiorizzate dalle nostre nuove cittadine e cittadini;
- ❖ fare in modo che attraverso l'esempio e l'aiuto gli studenti siano sempre più capaci di gestire il materiale scolastico secondo l'occasione e la necessità;
- ❖ sostenere emotivamente ed affettivamente le bambine ed i bambini che si trovano ad essere protagonisti di un nuovo modo di fare ed essere scuola.

Ancora una volta ribadiamo, in modo superfluo ma non meno necessario, che le indicazioni contenute nel presente paragrafo sono sempre suscettibili di modifiche e variazioni, totali o parziali, in seguito a nuove direttive da parte della autorità competenti o per esigenze della scuola stessa.

## **GIUSTIFICAZIONI ASSENZE**

**E' obbligatorio consegnare a scuola, all'insegnante della prima ora per la scuola primaria, all'insegnante di classe della scuola dell'infanzia il CERTIFICATO MEDICO PER LA RIAMMISSIONE A SCUOLA DOPO**

**CINQUE GIORNI DI ASSENZA (scuola primaria); TRE GIORNI DI ASSENZA (scuola dell'infanzia)**

**Nb. Sono compresi il sabato e la domenica se le assenze si sono verificate di venerdì.**

**In caso di assenze inferiori o uguali a cinque/tre giorni sono obbligatorie le giustificazioni tramite i modelli scaricabili dal sito. Devono essere consegnate in classe all'insegnante della prima ora per la scuola primaria e all'insegnante di classe per la scuola dell'infanzia.**

1. Giustificazione di assenza per malattia ( da presentare anche in caso di allontanamento dalla scuola per malessere) in cui i genitori dichiarano le motivazioni della assenza, barrando le caselle opportune, anche a seguito

di valutazione fatta dal pediatra sull'esito della visita o della consultazione telefonica intercorsa con i genitori.

2. Giustificazione per altro motivo

**Devono essere giustificate anche le assenze di un solo giorno.**

**Non sarà consentita la permanenza in aula degli alunni qualora la famiglia mancasse a tale adempimento.**

**Ingressi ed uscite anticipate devono essere segnalate e giustificate sull'apposito libretto consegnato ad inizio anno scolastico a ciascun alunno o sul diario scolastico. Qualunque tipo di comunicazione sulle uscite dei bambini devono essere comunicate per iscritto sul diario scolastico.**

#### **4. PIANO PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata e a Distanza.

Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare tale attività, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Al fine di garantire continuità ed omogeneità all'azione educativa dell'intero Collegio Docenti e di ogni singolo Consiglio di Classe, senza mai sottovalutare gli aspetti emotivi e relazionali di ciascuna bambina e di ciascun bambino, avendo cura di mantenere la costante quotidianità della dimensione affettiva con i docenti e tra pari, la didattica a distanza potrà essere così articolata:

***4.a DAD in caso di una nuova sospensione delle attività in presenza, dovuta a motivi emergenziali su tutto il territorio nazionale o in caso di quarantena o isolamento dell'intero istituto scolastico da parte del Dipartimento di prevenzione della Asl di competenza***

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** lezioni laboratoriali erogate, quotidianamente, in forma asincrona attraverso video sul canale **Youtube** della scuola. Inoltre, poiché l'aspetto più importante è mantenere il contatto con le bambine ed i bambini saranno attivati due incontri in videoconferenza, tramite la piattaforma **Zoom**, suddivisi in piccoli gruppi, dalla durata di circa 30 minuti ciascuno. L'eventuale calendarizzazione di tali incontri verrà comunicata alle famiglie nel momento in cui tale DAD sia posta in essere. La restituzione di eventuali elaborati da parte dei piccoli alunni avverrà attraverso l'applicazione di messaggistica **Whatsapp** messa a disposizione dalla scuola e dalle insegnanti.

**SCUOLA PRIMARIA:** la didattica avverrà **in forma sincrona**, in orario antimeridiano, attraverso la piattaforma **Zoom**: sono previste 15 ore di didattica per le classi PRIMA, SECONDA E TERZA; 17 ore di didattica per le classi QUARTA E QUINTA; possibilità di eventuali ore laboratoriali nel pomeriggio, a discrezione del Consiglio di Classe per eventuali progetti integrativi. L'orario delle lezioni e la calendarizzazione di tali eventuali incontri pomeridiani verrà comunicata alle famiglie nel momento in cui tale DAD sia posta in essere.

La restituzione degli elaborati da parte degli studenti, l'assegnazione dei compiti, la condivisione di materiali per lo studio avverrà attraverso l'area **Google Drive** della scuola, utilizzando le cartelle condivise con l'intera classe e le cartelle personali di ciascun alunno.

Alcune lezioni potrebbero avvenire in **forma asincrona**, attraverso l'area Drive dei docenti o il canale **Youtube** della scuola.

**4.b DAD in caso di quarantena o isolamento di uno o più gruppi classe da parte del Dipartimento di Prevenzione della Asl di competenza ed altresì in caso di quarantena o isolamento di uno o più bambini, all'interno del gruppo classe, da parte del Dipartimento di Prevenzione della Asl di competenza.**

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** lezioni e laboratori in forma **sia sincrona che asincrona** attraverso il canale **Youtube** della scuola, la piattaforma **Zoom** e l'app di messaggistica **Whatsapp**. L'eventuale calendarizzazione di tali incontri verrà comunicata alle famiglie nel momento in cui tale DAD sia posta in essere.

**SCUOLA PRIMARIA:** sulla base di una attenta analisi delle azioni educative necessarie per proseguire il percorso didattico e il conseguimento degli obiettivi prefissati, potranno essere messe in atto **lezioni sincrone e/o asincrone**, anche come didattica digitale **integrata**, nonché **condivisione di video e materiali** attraverso gli spazi **Google drive**, la piattaforma **Zoom**, il canale **Youtube** della scuola. Sono inoltre garantite non meno di dieci ore di didattica a distanza sincrona sulla piattaforma Zoom in caso di quarantena o isolamento di un intero gruppo classe.

L'orario delle lezioni e la calendarizzazione di ogni tipo di attività proposta verrà comunicata alle famiglie nel momento in cui tale DAD sia posta in essere.

#### **4.c METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE**

La didattica a distanza, come quella in presenza, offre la possibilità di strutturare la lezione come un momento di confronto, di rielaborazione condivisa dei saperi e di costruzione collettiva della conoscenza. È necessario quindi puntare alla costruzione **di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.** Al Collegio docenti e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate, con riferimento ai criteri approvati e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale. Sarà cura di ogni docente tenere memoria della programmazione quotidiana delle attività svolte in DAD come anche l'archiviazione degli elaborati inviati dagli studenti.

#### **Criteri di valutazione per la scuola primaria:**

Le prove, scritte o orali, svolte in modalità anche informale, saranno valutate sulla base della padronanza del linguaggio o dei linguaggi specifici di ciascuna disciplina, sulla rielaborazione personale, sulla completezza e precisione del compito eseguito, sul livello di conoscenza degli apprendimenti per ciascuna disciplina. Sono inoltre descrittori, per i processi di apprendimento, anche la partecipazione e la presenza alle lezioni; l'interesse mostrato nelle attività proposte e la cura e la puntualità nella restituzione degli eventuali elaborati richiesti; la capacità di interazione e relazione a distanza.

#### **4.d ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, nel quale devono essere descritte le modalità di interazione e relazione, gli obiettivi di apprendimento e le relative modalità di verifica in presenza e a distanza. Sarà quindi il Consiglio di Classe a stabilire l'organizzazione della didattica a distanza, attraverso una scelta ponderata ed univoca per ciascuno e per tutti i docenti, della strumentazione e delle modalità di erogazione della stessa, tra tutte le alternative messe a disposizione dalla scuola. Deve essere garantito a ciascun alunno non solo il successo formativo e il proseguimento del percorso di apprendimento ma anche la relazione sociale e affettiva con il restante gruppo classe. Viene garantita, nelle forme stabilite dal Collegio Docenti e dalla Direzione, la frequenza in presenza per gli alunni con bisogni educativi speciali in caso di una nuova sospensione delle attività in presenza, dovuta a motivi emergenziali su tutto il territorio nazionale o in caso di quarantena o isolamento dell'intero istituto scolastico da parte del Dipartimento di prevenzione della Asl di competenza

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il Consiglio di classe prosegua con l'utilizzo degli strumenti compensativi e/o dispensativi previsti per ciascuno di loro.

*E' anche qui superfluo ma non meno necessario ricordare che il Collegio docenti ha elaborato tale piano nella stretta contingenza del momento, nel qui ed ora, in uno scenario quantomai liquido e frammentato. Ognuna di queste indicazioni è quindi assolutamente e interamente suscettibile di cambiamenti, totali o parziali, laddove fine ultimo e primario è sempre la necessità di garantire ad ogni bambina ed ad ogni bambino uno spazio Scuola di formazione e crescita personale prima ancora che didattico.*

#### **5. GESTIONE DI CASI SOSPETTI E FOCOLAI ( dal sito del MIUR)**

Le misure da adottare in caso di sospetto Covid 19, sia esso uno studente o un lavoratore della scuola sono contenute nel Rapporto dell'Istituto Superiore Sanità COVID-19 n. 58/2020 **“Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS CoV 2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia”**.

Ogni scuola individua un Referente scolastico per Covid-19, che svolga un ruolo di interfaccia con il Dipartimento di prevenzione della Asl di riferimento. È necessario identificare altresì un sostituto per evitare interruzioni delle procedure in caso di assenza del Referente.

In presenza di casi confermati Covid-19 a scuola, il Referente collabora con il Dipartimento di prevenzione nell'attività di tracciamento dei contatti fornendo: l'elenco degli studenti della classe in cui si è verificato il caso confermato, l'elenco degli

insegnanti/educatori/esperti che hanno svolto attività all'interno della classe in cui si è verificato il caso confermato, elementi per la ricostruzione dei contatti stretti avvenuti nelle 48 ore prima della comparsa dei sintomi (per gli asintomatici considerare le 48 ore precedenti la raccolta del campione che ha portato alla diagnosi) e quelli avvenuti nei 14 giorni successivi alla comparsa dei sintomi (o della diagnosi), elenco degli alunni/operatori scolastici con fragilità ed eventuali elenchi di operatori scolastici e/o alunni assenti.

---

Il personale scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il Referente scolastico per Covid-19 che fa avvertire immediatamente i genitori/tutore legale. L'alunno deve essere dotato di una mascherina chirurgica (se maggiore di sei anni) e ospitato in una stanza dedicata dove sarà necessario procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto. Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto che preferibilmente non deve presentare fattori di rischio e che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e indossare la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale. I genitori devono contattare il Pediatra o il Medico di base per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.

Se il test è positivo, il Dipartimento di prevenzione della Asl notifica il caso e la scuola avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi) dell'alunno. La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi l'alunno potrà definirsi guarito, altrimenti proseguirà l'isolamento. Il Referente scolastico Covid-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di prevenzione con le consuete attività di tracciamento dei contatti, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il Dipartimento di prevenzione deciderà la strategia più adatta in merito ad eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, l'alunno, a giudizio del Pediatra o Medico curante, ripete il test a distanza di 2-3 gg. L'alunno deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e alla conferma negativa del secondo test. In caso di diagnosi di patologia diversa da Covid-19 (tampone negativo), l'alunno rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del Medico curante che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per Covid-19.

Se un bambino presentasse un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o evidenti segni di congestione e raffreddamento o un sintomo compatibile con Covid-19, presso il proprio domicilio l'alunno deve restare a casa e i genitori devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute. I genitori informano anche il Pediatra o il Medico

curante che, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di prevenzione per l'esecuzione del test. E' obbligatorio il certificato medico del pediatra per il rientro in classe dopo assenza per malattia (non riconducibile al Covid-19 )di 5 giorni.

Nel caso in cui un lavoratore presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con Covid-19, in ambito scolastico bisogna assicurarsi che il lavoratore indossi la mascherina chirurgica o FFp2, invitarlo ad allontanarsi dalla struttura, a rientrare al proprio domicilio e a contattare il proprio Medico di Medicina Generale per la valutazione clinica necessaria. Il Medico curante valuterà l'eventuale prescrizione del test diagnostico e lo comunicherà al Dipartimento di prevenzione della Asl che provvederà all'esecuzione del test. In caso di diagnosi di patologia diversa da Covid-19, il Medico curante redigerà un documento volto ad attestare che il lavoratore può rientrare a scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per Covid-19 previsto. Nel caso in cui un lavoratore presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37.5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, al proprio domicilio, deve restare a casa, informare il Medico di Medicina Generale e comunicare l'assenza dal lavoro per motivi di salute, producendo il certificato medico. Il Medico, in caso di sospetto Covid-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di prevenzione che provvederà all'esecuzione del test. In caso di diagnosi di patologia diversa da Covid-19, il Medico certificherà che il lavoratore può rientrare a scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per Covid-19 previsto.

Inoltre è bene tener presente che Il Referente scolastico per il Covid-19 deve comunicare al Dipartimento di prevenzione se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe o di insegnanti. Il Dipartimento di prevenzione effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati nella scuola o di focolai di Covid-19 nella comunità.

---

## **6. CONCLUSIONI**

In chiusura di questo documento una riflessione da condividere con ciascuno di voi. Un augurio, perché la Grazia del Signore possa accompagnarci e renderci saldi in questo anno scolastico così fragile. Un anno scolastico del quale avere cura.

A cinque anni dall'enciclica di Papa Francesco "Laudate sì" il pontefice ha voluto nuovamente che quest'anno fosse dedicato alla cura del Creato, all'attenzione a alla meraviglia delle opere dell'Amore per tutti noi. L'invito e la speranza è che questa

occasione possa divenire un momento per osservare con gli occhi e comprendere con il cuore, per ringraziare del bello che è stato destinato a noi e del quale avere cura per consegnarlo intatto e migliorato alle generazioni future.

*Il bene comune richiede la partecipazione di tutti. Se ognuno ci mette del suo, e se nessuno viene lasciato fuori, potremo rigenerare relazioni buone a livello comunitario, nazionale, internazionale e anche in armonia con l'ambiente. (Papa Francesco)*